

4. ročník	MŮJ TÝDENNÍ PLÁN	18. 5. – 22. 5. 2020
JMÉNO:		33.

Český jazyk	Slovesa – shrnutí, procvičení, opakování V učebnici na str. 110 si přečti, co všechno už víš o slovesech, ústně si vyzkoušej cvičení 1 a 2. Jaká je úroveň tvých znalostí učiva o slovesech můžeš vyzkoušet v pracovním sešitě na str. 64. Pracuj samostatně, čti pozorně zadání a vypracuj úplně sám tuto stranu. Pokud mě rodiče zastoupí, můžou ti úkoly zkontrolovat a vyhodnotit. Nálepku doplníme ve škole. Blahopřání V učebnici na str. 111 si prohlédni obrázky a přečti text. Zkus ústně odpovědět na otázky. Vymysli blahopřání, které bys napsal Lucince nebo tvému skutečnému kamarádovi nebo kamarádce. Přání napiš do cvičného sešitu nebo můžeš nějaké vyrobit a doplnit třeba obrázkem. Domácí čtenářská dílna č. 4 Další čtenářskou dílnu jsem připravila zde. Tentokrát budeš číst ze své knihy. Pokud můžeš, vytiskni si a vypracuj na list, který si založíš do svých desek, abys ho měl, až půjdeš do školy. Pokud nemůžeš nebo nechceš vytisknout, nevadí, vypracuj úkoly do cvičného sešitu. Také můžu pracovní list vytisknout ve škole a ty si pro něj po domluvě se mnou můžeš přijít.
Matematika	Sčítání a odčítání velkých čísel – procvičování Soutěž – pracovní sešit str. 19 – úkoly zkusíš vypracovat bez pomoci rodičů, výpočty piš do cvičného sešitu nebo na papír a pak si je sem vlož. Ve třetím počítání prováděj i zkoušky. Pokud budeš hotov a rodiče mě zastoupí a úlohy ti zkontrolují, můžeš si stránku vyhodnotit a zapsat na desky sešitu, jako to děláme společně ve škole. Buď spravedlivý ☺, tentokrát je bodování napsáno u každého zadání. Dole na stránce je i prémie za každý správný součet výsledků u 2. a 3. počítání, tak si dej záležet. Písemné dělení jednociferným dělitelem – procvičování (dělení s „ocáskem“) V pracovním sešitě str. 34, pokud ji už někdo má, je bez práce ☺ Potom vypracuješ i Soutěž – str. 35 – opět úkoly zkusíš vypracovat bez pomoci rodičů, výpočty můžeš psát do cvičného sešitu nebo na papír a pak si je sem vložíš. Pokud mě i tady rodiče zastoupí, vyhodnotíš a oboduješ si počítání podle návodu dole na stránce a zapíšeš na desky sešitu. A nakonec ještě zábavná spojovačka ☺
Vlastivěda	Začínáme téma, o kterém bych vám velice ráda vyprávěla: 2. SVĚTOVÁ VÁLKA. Poznámky si můžete vytisknout a nalepit nebo přepsat do sešitu: zde Vím, že když vám budu vyprávět o padlých v této hrozné válce a o tom, jak Němci týrali nejenom Židy, o tom, jak hrozná doba to byla, je to pro vás vzdálené a neuchopitelné. Ale jeden příběh, který jsem našla v dublovické kronice jsem zpracovala a prosím, přečtete si jej, vytiskněte a vložte do sešitu. Hlavně o něm přemýšlejte. Maruška chodila do naší školy, byla to dívka, která se stala také obětí války, i když to byla zřejmě nehoda, ale kdyby válka nebyla, nic takového by se nestalo. Maruška je pochována na hřbitově v Dublovicích. Příběh je: zde Namluvila jsem vám zvukový záznam, tak dobře poslouchajte, a pokud by vás napadaly otázky, na které chcete znát odpovědi, napište, budu moc ráda. Poslech: zde

	Před několik lety jsem s dětmi z naší školy měla velké štěstí a osobně jsme viděli Nicholase Wintona. (Sir Nicholas George Winton byl britský makléř a humanitární pracovník, který v roce 1939 zachránil 669 převážně židovských dětí z okupovaného území Československa před transportem do koncentračních táborů tím, že jim zajistil odjezd vlakem do Spojeného království.) Film, který vás „chytí za srdce“ a pokud se vydržíte dívat až do konce, pochopíte celou hrůzu fašismu a 2. světové války, se jmenuje NICKYHO RODINA /zkuste jej stáhnout celý/ Tady najdete trailer k filmu: https://www.youtube.com/watch?v=e4m90ZSX_Is Zde je jen krátká zpráva z BBC: https://www.youtube.com/watch?v=twNtWDN428 Motto N. Wintona: “Když něco není úplně nemožné, musí existovat způsob, jak se to dá uskutečnit.” To je odkaz pro nás všechny! 😊 Při nahrávání textu jsem uvařila 5 roušek a to doslova. Zapomněla jsem na ně a v hrnci se vyvařila voda ... po domě se šířil kouř.....v hrnci již hořelo! Vidíte, že válka i po těch letech páchá škody!
Přírodověda	Dopravní výchova Do sešitu z přírodovědy splň následující úkoly: 1. Naplánuj trasu cyklovýletu, na který by si chtěl s rodiči jet (výchozí bod, místa kudy projedeš, cílový bod). 2. Co si zabalíš na cyklovýlet? 3. Co musíš na kole zkontrolovat? 4. Zkus spočítat, jak je tvůj výlet přibližně dlouhý (pokud nevíš vzdálenosti, zeptej se rodičů, určitě ti rádi poradí ☺). Znalosti z dopravní výchovy můžeš ověřit na těchto stránkách: http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_4.roc/pr4_jizdni_kolo3.htm https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/domov-rodina-skola/bezpecnost-silnicniho-provozu/quiz1.html https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/domov-rodina-skola/bezpecnost-silnicniho-provozu/quiz2.html
Anglický jazyk	Timetable V učebnici na str. 47 si přečti krátký rozhovor. Jedná se o otázku <i>Which? Které?</i> předměty má Ken v pondělí. Ptej se a odpověď podle vzoru. Můžeš se podobně zeptat i na jeden konkrétní předmět: <i>Which lesson does Ken have on Monday at ten o'clock?</i> Pod obrázkem rozvrhu hodin je nahrávka. <i>Now listen. Ken is talking about his lessons. Which days is it? Nyní poslouchej. Ken mluví o svých předmětech. Který je to den?</i> Nahrávku si pustíš zde. Do zeleného sešitu English napiš Language puzzle na této straně. Odpověz <i>Yes or No</i>. V pracovním sešitě vypracuj jednoduchá cvičení na str. 46 cv. 1 a na str. 47 cv. 6, 7. Procvičovat můžeš na této stránce. V 1. cvičení přiřaď obrázky podle nahrávky (p.e. [pi:i:] česky TV, [aɪ:ti:] česky informatika), ve 2. cvičení poslouchej a doplň rozvrh hodin, ve 3. cvičení se dívej na rozvrh hodin, poslouchej nahrávku a odpověz a ve 4. cvičení si poslechni rozhovor a doplň: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_timetable/My_school_schedule_jr6246gg



1.	Na stránkách školy jsou velmi důležité informace k otevření školy 25. 5. 2020. Prosím, pozorně si je přečtěte. Nezapomeňte poslat či přinést vyplněnou a podepsanou Přihlášku do školy nejpozději 18. 5.2020 a vyplněné a podepsané Čestné prohlášení - 25.5. , přinesou děti v den nástupu do školy. Děkuji.
2.	S nástupem do školy žádáme žáky o vrácení vypůjčených knížek ze školní knihovny.
Třídní učitelka: Markéta Sedláčková Podpis rodičů:	